

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیر دولتی نوآوران اندیشه

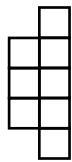
نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلائی

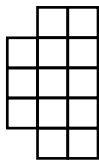
کلاس: ششم

موفقیت تصادفی نیست! موفقیت یعنی: تلاش، استقامت، یادگیری، مطالعه، فداکاری و بیشتر از همه، عشق به آن چیزی که انجام می‌دهید.

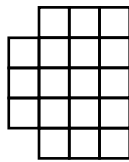
۱- با توجه به الگوی زیر شکل پنجم الگو را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۱۰	۵۰
تعداد مربع‌ها							
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل							

۲- عدد « شصت و چهار میلیارد و پنجاه و سه میلیون و دویست و هفتاد و دو هزار و هشتاد و یک » را به رقم بنویس.

۳- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) قرار دهید.

$$+5 \quad \bigcirc \quad -7 \quad +2 \quad \bigcirc \quad -2 \quad -6 \quad \bigcirc \quad . \quad 4 \quad \bigcirc \quad . \quad +3 \quad \bigcirc \quad +2 \quad -2 \quad \bigcirc \quad -6 \quad . \quad \bigcirc \quad +2 \quad . \quad \bigcirc \quad -4$$

۴- طول یک باغچه مستطیل شکل $4\frac{7}{10}$ متر و عرض آن $7\frac{1}{8}$ متر است. محیط و مساحت این باغچه را به دست آورید.

۵- حاصل عبارت‌های زیر را انجام دهید.

$$\frac{7}{28} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$7 + 5\frac{1}{9} =$$

$$9 - 2\frac{1}{4} =$$

$$3\frac{7}{18} + 6\frac{3}{8} =$$

$$8\frac{7}{18} - 8\frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{15}{28} =$$

$$\frac{2}{15} \times \frac{9}{10} =$$

$$6\frac{6}{9} \times 1\frac{10}{20} =$$

$$7\frac{3}{6} \times 2\frac{6}{12} =$$

$$\frac{41}{21} \div \frac{2}{7} =$$

$$\frac{7}{12} \div \frac{4}{9} =$$

$$8\frac{8}{9} \div 4\frac{2}{12} =$$

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۶- ۸ کیلو جای را در بسته‌های $\frac{2}{5}$ کیلوگرمی بسته‌بندی کرده‌ایم. تعداد بسته‌ها چند است؟

۷- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$\frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{3}} =$$

$$\frac{3 - \frac{2}{3}}{4\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3}} =$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و پارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{2}{3}$ فاصله‌ی اردبیل تا پارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف فاصله‌ی پارس آباد تا اردبیل را پیمود و توقف کرد. فاصله‌ی دو اتومبیل از هم در این حالت چقدر است؟

۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسرها را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید).

$$0.25 =$$

$$0.4 =$$

$$0.2 =$$

$$0.75 =$$

$$16/50 =$$

$$25/4 =$$

$$\frac{57}{10} =$$

$$\frac{72}{1000} =$$

$$\frac{32}{800} =$$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$7/146 =$$

$$38/0.25 =$$

$$4\frac{62}{100} =$$

$$45\frac{5}{100} =$$

$$93\frac{53}{1000} =$$

دبستان غیر دولتی نوآوران اندیشه

۱۱- نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهد؟



۱۲- نمره‌های یک دانش آموز پایه‌ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

۱۵/۵

۱۶/۲۵

۱۸/۵

۱۷/۲۵

۱۹ ۱۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۱۳- حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.

$$1/25 \div 100 =$$

$$16 \div 100 =$$

$$8/75 \div 10 =$$

$$3/5 \times 100 =$$

$$0/018 \times 100 =$$

$$2/47 \times 100 =$$

$$1/2 \div 3 =$$

$$16 \div 0/5 =$$

$$5/1 \div 1/7 =$$

$$(2/5 + 1/9) \times 100 =$$

$$(7/8 - 2/4) \times 0/4 =$$

۱۴- تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 0/75 \\ 64/35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/8 \\ 95/1 \end{array}$$

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

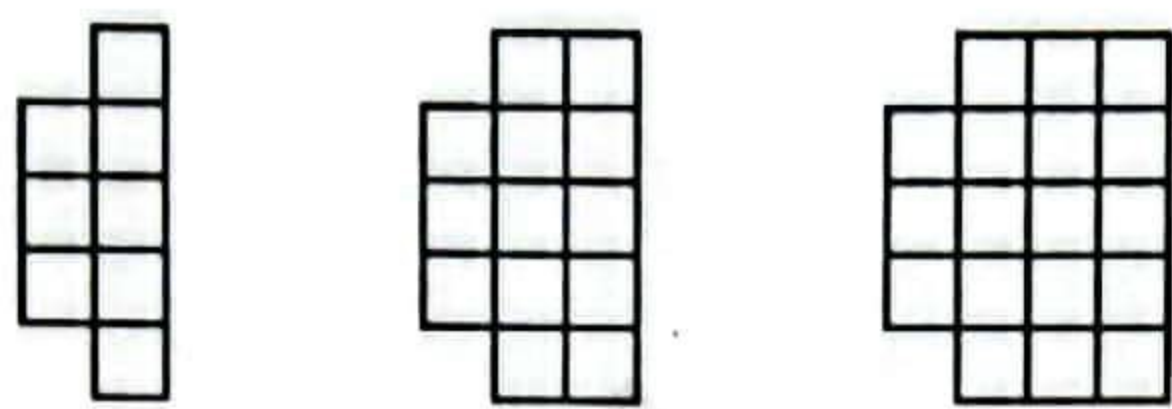
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

موفقیت تصادفی نیست! موفقیت یعنی: تلاش، استقامت، یادگیری، مطالعه، فداکاری و بیشتر از همه، عشق به آن چیزی که انجام می‌دهید.

۱- با توجه به الگوی زیر شکل پنجم الگو را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

$(۳ + ۵ \times \text{شماره شکل})$

شکل (۵)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۱۰	۵۰
تعداد مربع‌ها	۸	۱۳	۱۸	۲۳	۲۸	۳۳	۳۸
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل	$(۱ \times ۵) + ۳$	$(۲ \times ۵) + ۳$	$(۳ \times ۵) + ۳$	$(۴ \times ۵) + ۳$	$(۵ \times ۵) + ۳$	$(۱۰ \times ۵) + ۳$	$(۵۰ \times ۵) + ۳$

۲- عدد « شصت و چهار میلیارد و پنجاه و سه میلیون و دویست و هفتاد و دو هزار و هشتاد و یک » را به رقم بنویس.

۲۴ / ۰۵۳ / ۲۷۲ / ۰۸۱
هزار میلیون میلیارد

۳- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($< = >$) قرار دهید.

$-۴ > -۲$ $-۲ > -۶$ $۰ < ۲$ $۴ > ۰$ $+۳ > +۲$ $-۲ > -۶$ $۰ < +۲$ $۰ < -۴$

۴- طول یک باغچه مستطیل شکل $۴\frac{۷}{۱۰}$ متر و عرض آن $۷\frac{۱}{۸}$ متر است. محیط و مساحت این باغچه را به دست آورید.

عرض \times طول = مساحت \Rightarrow $\frac{۴۷}{۱۰} \times \frac{۵۷}{۸} = \frac{۲۷۷۹}{۸۰} = ۳۴\frac{۳۹}{۸۰}$
 حاصل عبارت‌های زیر را انجام دهید. ۴

$\frac{۷}{۲۸} + \frac{۱۲۷}{۶۳۷} = \frac{۷+۷}{۲۸} = \frac{۱۴}{۲۸} = \frac{۱}{۲}$ $\frac{۸}{۹} - \frac{۲۳۳}{۲۳۳} = \frac{۸-۲}{۹} = \frac{۶}{۹} = \frac{۲}{۳}$ $۷ + ۵\frac{۱}{۹} = ۷ + \frac{۴۷}{۹} = \frac{۶۳+۴۷}{۹} = \frac{۱۱۰}{۹} = ۱۲\frac{۲}{۹}$
 $۹ - ۲\frac{۱}{۶} = ۹ - \frac{۲}{۶} = ۸\frac{۴}{۶} = ۸\frac{۲}{۳}$ $۳\frac{۷}{۱۸} + ۶\frac{۳}{۸} = ۳\frac{۷}{۱۸} + ۶\frac{۳}{۸} = \frac{۲۱+۲۷}{۷۲} = \frac{۴۸}{۷۲} = \frac{۴}{۶} = \frac{۲}{۳}$ $\frac{۷}{۱۸} - \frac{۳}{۱۲} = \frac{۱۴-۹}{۳۶} = \frac{۵}{۳۶}$
 $\frac{۱}{۲۸} \times \frac{۱۵}{۲۸} = \frac{۱۵}{۷۸۴}$ $\frac{۱}{۲۵} \times \frac{۳}{۲۵} = \frac{۳}{۶۲۵}$ $۶\frac{۶}{۹} \times ۱\frac{۱۰}{۲۰} = \frac{۶}{۹} \times \frac{۳۰}{۲۰} = \frac{۹۰}{۹} = ۱۰$
 $\frac{۷}{۶} \times \frac{۶}{۱۲} = \frac{۴۲}{۷۲} = \frac{۷}{۱۲}$ $\frac{۴۱}{۲۱} \div \frac{۲}{۷} = \frac{۴۱}{۲۱} \times \frac{۷}{۲} = \frac{۲۸۷}{۴۲} = ۶\frac{۵}{۱۴}$ $\frac{۷}{۱۲} \div \frac{۴}{۹} = \frac{۷}{۱۲} \times \frac{۹}{۴} = \frac{۶۳}{۴۸} = ۱\frac{۵}{۱۶}$
 $۸\frac{۸}{۹} \div ۴\frac{۲}{۱۲} = \frac{۸}{۹} \times \frac{۱۲}{۴۸} = \frac{۹۶}{۴۳۲} = \frac{۲}{۱۵}$

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴
 عنوان درس: ریاضی
 تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی
 اداره ی آموزش و پرورش شهرستان خواف
 دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:
 نام آموزگار: ناهید اسماعیلزاده ساروکلانی
 کلاس: ششم

$$1 \div \frac{2}{5} = 1 \times \frac{5}{2} = \frac{5}{2} = 2.5$$

۶- ۸ کیلو جای را در بسته های $\frac{2}{5}$ کیلوگرمی بسته بندی کرده ایم. تعداد بسته ها چند است؟

۷- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $\frac{7}{18}$

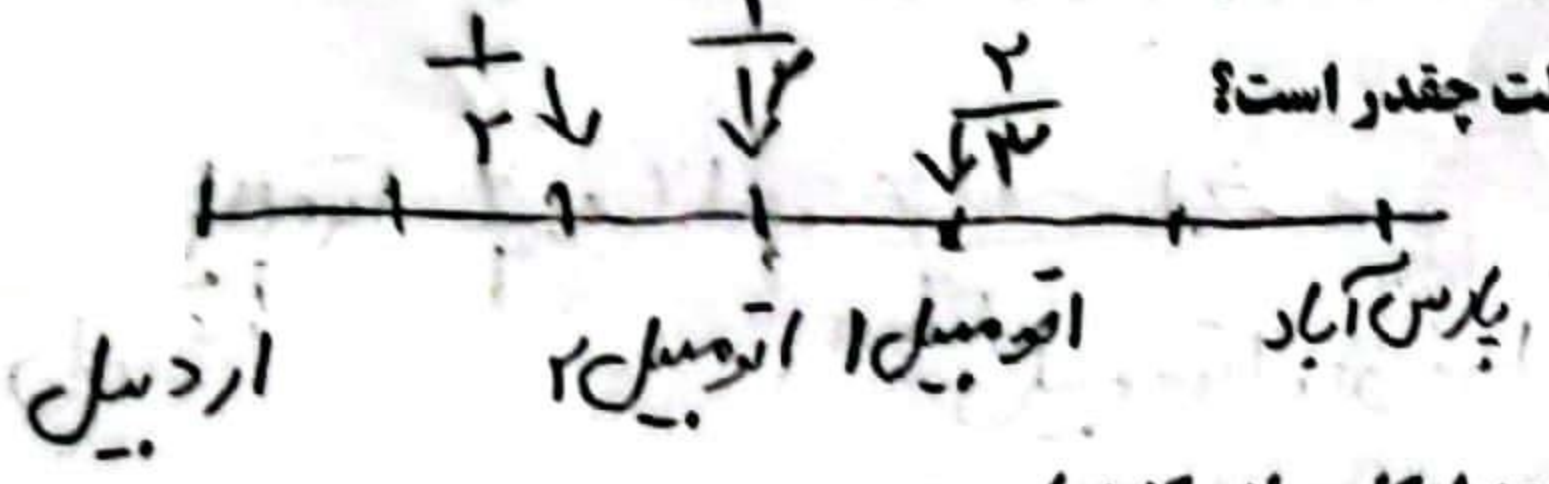
$$\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{3}{12} - \frac{4}{12} = -\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{4}$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و پارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{2}{3}$ فاصله ی اردبیل تا پارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف



فاصله ی پارس آباد تا اردبیل را پیمود و توقف کرد. فاصله ی دو اتومبیل از هم در این حالت چقدر است؟

$$210 \times \frac{2}{3} = 140$$

$$210 \times \frac{1}{2} = 105$$

$$140 - 105 = 35$$

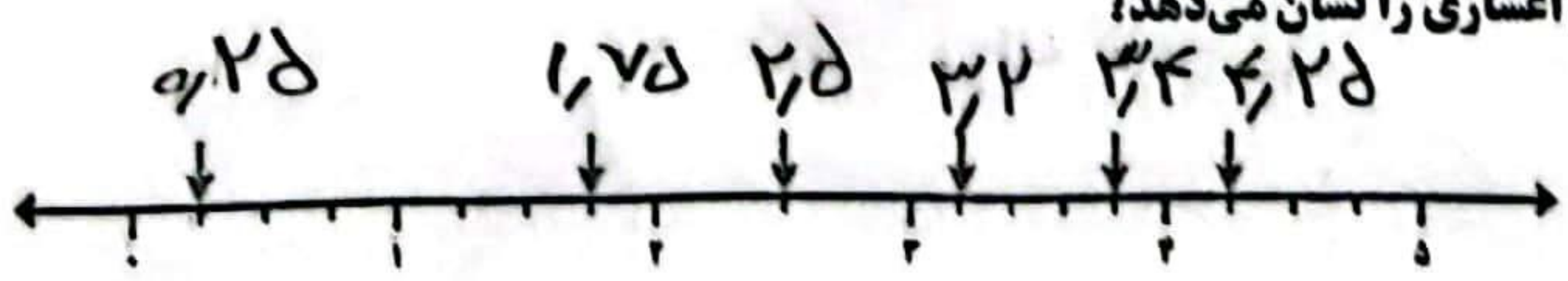
۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسرها را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید).

$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$	$0.4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
$0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$	$16/50 = 12 \frac{4}{50} = 12 \frac{2}{25}$	$25/4 = 25 \frac{4}{10} = 25 \frac{2}{5}$
$0.57 = \frac{57}{100}$	$72/1000 = 72 \frac{72}{1000}$	$8 \frac{32}{100} = 8 \frac{8}{25}$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$7/146 = 7 + 0.1 + 0.04 + 0.002$	$38/0.25 = 38 + 1 + 0.02 + 0.005$
$4 \frac{62}{100} = 4 + 0.62 + 0.02$	$45 \frac{5}{100} = 45 + 0.05 + 0.005$
$93 \frac{53}{1000} = 93 + 0.053 + 0.0003$	

۱۱- نقطه های مشخص شده روی محور کدوم عددهای اعشاری را نشان می دهد؟



۱۲- نمره های یک دانش آموز پایه ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

$$15.5 + 17.25 + 18.5 + 19.75 + 19 + 18 = 105.5$$

$$105.5 \div 6 = 17.5$$

میانگین

